

Übersicht der sonderpädagogischen Massnahmen

Art der Massnahme	Umsetzung gegenüber...	Vorgehen	Umsetzung / Zeugnis
Pin-p (Promoziun integrativa preventiv) IF-P (Integrative Fördermassnahme präventiv)	<ul style="list-style-type: none"> - der ganzen Klasse - punktuell in kleinen Gruppen, je nach Bedarf - sowohl für Kinder mit Schwierigkeiten wie auch mit Begabungen 	<ul style="list-style-type: none"> - SHP und KLP arbeiten im Team-teaching ohne Absprache mit Eltern - jeweils 2 Lektionen pro Woche von der Scoletta bis zur 6. Primarklasse 	<ul style="list-style-type: none"> - unbürokratische punktuelle Unterstützungsmöglichkeit - «vier Augen Prinzip» - erfasst schnell Kinder mit speziellen Bedürfnissen, eliminiert mögliche Schwierigkeiten, bevor sie anwachsen - kein Zeugniseintrag
Pin-s (Promoziun integrativa senza adattaziun) IF-oL (Integrative Fördermassnahme ohne Lernzielanpassung)	<ul style="list-style-type: none"> - einzelnen Kindern mit partiellen Leistungsschwierigkeiten wie z.B. Legasthenie/Dyskalkulie, in der Wahrnehmung, im Sozialverhalten, etc. - auch möglich für Kinder mit besonderen Begabungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Absprache mit den Eltern - Lernstandserfassung durch SHP oder... - ...Abklärung durch SPD - Antrag an Schulträgerschaft - jährlich überprüft - nach 2 Jahren Abklärung durch SPD, wenn weiter Bedarf besteht 	<ul style="list-style-type: none"> - einzeln oder in kleinen Gruppen - individuelle und differenzierte Instruktionen ohne Lernzielanpassung - erarbeitet Strategien, z.B. mit speziellen didaktischen Übungen zum Lesen, Schreiben oder Zählen - Notengebung wie Klasse
Pin-c (Promoziun integrativa cun adattaziun) IF-mL Integrative Fördermassnahme mit Lernzielanpassung	<ul style="list-style-type: none"> - einzelnen Kindern mit komplexen Lernschwierigkeiten (kognitiven Einschränkungen) - Kindern mit Schwierigkeiten den Instruktionen und dem Tempo der Klasse zu folgen 	<ul style="list-style-type: none"> - Absprache mit den Eltern - Abklärung durch SPD (nur mit Einverständnis der Eltern möglich) - Anmeldung SPD durch Eltern oder in Zusammenarbeit mit LP/SHP - Runder Tisch - Antrag an Schulträgerschaft durch SPD - jährlich überprüft 	<ul style="list-style-type: none"> - einzeln oder in kleinen Gruppen - individuelle und differenzierte Instruktionen mit Lernzielanpassung - Themen orientieren sich am Klassenstoff, können aber auch davon abweichen - Noten beziehen sich auf individuellen Lernstoff - Lernbericht liegt dem Zeugnis bei
SSI (Scolaziun speciala integrativa) ISS (Integrative Sonderschulung)	<ul style="list-style-type: none"> - einzelnen Kindern – welche infolge einer Behinderung oder Entwicklungsminderung- Massnahmen zu Unterstützung/Förderung benötigen - bei Kindern unter der Normgrenze (IQ < 75) - bei Kindern mit sehr grossen Lernschwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Absprache mit den Eltern - Abklärung durch SPD (nur mit Einverständnis der Eltern möglich) - Anmeldung SPD durch Eltern oder in Zusammenarbeit mit LP/SHP - Runder Tisch - Antrag an Kanton (AVS) und Einbezug Kompetenzzentrum (Casa Depuoz) durch SPD 	<ul style="list-style-type: none"> - einzeln oder in kleinen Gruppen - individuelle und differenzierte Instruktionen mit individuellen Lernzielen - Themen orientieren sich am Klassenstoff, können aber auch stark davon abweichen - SHP über Kompetenzzentrum angestellt - Lernbericht liegt dem Zeugnis bei - Noten können gegeben werden, beziehen sich dann auf individuellen Lernstoff